

Ambition

Endeavour

Success



# Y7 Mastery

School - El instituto  
Terms 3 and 4



# Contents

- Sentence builder(s)
- Homework vocabulary
- Listening task
- Translation task
- Answers for each task for you to mark.

This will help you to improve your Spanish skills and master the work we cover in class.

# Ambition Endeavour Success

# Sentence builder



Year 7 El instituto - School						
¿Qué estudias? What do you study?			¿Qué te gusta? What do you like?	Por qué? Why?		
<b>Los lunes</b> on Mondays <b>Los martes</b> on Tuesdays <b>Los miércoles</b> on Wednesdays <b>Los jueves</b> on Thursdays <b>Los viernes</b> on Fridays			<b>estudio</b> I study <b>estudia</b> he/she studies <b>estudiamos</b> we study <b>no estudio</b> I don't study	<b>(el) dibujo</b> art <b>(la) educación física</b> PE <b>(el) español</b> Spanish <b>(el) francés</b> French <b>(el) inglés</b> English <b>(el) teatro</b> drama <b>(la) historia</b> history <b>(la) informática</b> ICT <b>(la) música</b> music <b>(la) religión</b> RE <b>(la) geografía</b> geography <b>(la) tecnología</b> technology <b>(las) ciencias</b> science <b>(las) matemáticas</b> maths	<b>Porque es</b> because it is  <b>Porque son</b> because they are	
<b>Hablo</b> I speak <b>Habla</b> He/she speaks <b>Hablamos</b> We speak <b>Mi profesor(a) habla</b> My teacher speaks			<b>inglés</b> English <b>español</b> Spanish <b>francés</b> French <b>alemán</b> German <b>chino</b> Chinese			
<b>¿Qué haces en clase? What do you do in class?</b>						
<b>En inglés</b> In English <b>(No) escribo</b> I (don't) write <b>(No) hablo con mis amigos</b> I (don't) speak to my friends <b>(No) escucha a la profesora/ al profesor</b> I (don't) listen to the teacher <b>(No) leo</b> I (don't) read <b>(No) como chicle</b> I (don't) eat chewing gum				<b>¿Te gusta las ciencias? Do you like science?</b> <b>Me gustan las ciencias</b> I like science <b>Me gustan mucho las ciencias</b> I really like science <b>Me encantan las ciencias</b> I love science <b>No me gusta el inglés</b> I don't like English <b>No me gustan nada las ciencias</b> I really don't like science <b>Odio las ciencias</b> I hate science		
<b>¿Qué hora es? What time is it?</b>			<b>¿A qué hora...? At what time?</b>			
<b>Es la una</b> It is 1 o'clock <b>Son las dos/tres etc</b> It is two/three etc. o'clock <b>Es mediodía</b> It is midday <b>Es medianoche</b> It is midnight	<b>y cuarto</b> quarter past <b>y media</b> half past <b>menos cuarto</b> quarter to <b>y cinco/diez/veinte</b> 5/10/20 past <b>menos</b> <b>cincodiez/veinte</b> 5/10/20 to	<b>de la mañana</b> In the morning <b>de la tarde</b> In the afternoon <b>de la noche</b> In the evening	<b>¿A qué hora estudias inglés? What time do you study English?</b> <b>Estudio inglés</b> I study English <b>Tenemos inglés</b> We have English	<b>a la una</b> at 1 o'clock  <b>a las dos/tres etc</b> at two/three etc. o'clock	<b>y cuarto</b> quarter past <b>y media</b> half past <b>menos cuarto</b> quarter to <b>y cinco/diez/veinte</b> 5/10/20 past <b>menos</b> <b>cincodiez/veinte</b> 5/10/20 to	
<b>¿Cómo es tu profesor(a)? What is your teacher like?</b>			<b>¿Qué hay en tu instituto? What is there in your school?</b> <b>¿Cómo es tu instituto? What is your school like?</b>			
<b>Mi profesor(a) es</b> My teacher is  <b>(Él/ella) es</b> He/she is	<b>aburrido/a</b> boring <b>antipático/a</b> unpleasant <b>divertido/a</b> fun <b>severo/a</b> strict <b>simpático/a</b> nice/kind <b>gracioso/a</b> funny <b>entretenido/a</b> entertaining	<b>En mi instituto (no) hay</b> In my school there is (isn't)  <b>Mi instituto tiene</b> My school has	<b>(una) piscina</b> a pool <b>(unas) pizarras interactivas</b> interactive whiteboards <b>(unas) aulas de informática</b> ICT classrooms <b>(una) pista de atletismo</b> a running track	<b>(un) comedor</b> a dining hall <b>(una) biblioteca</b> a library <b>(un) gimnasio</b> gym <b>(unos) laboratorios</b> labs <b>(un) salón de actos</b> hall	<b>limpio/a</b> clean <b>sucio/a</b> dirty <b>hermoso/a</b> beautiful <b>grande</b> big <b>pequeño/a</b> small <b>moderno/a</b> modern <b>antiguo/a</b> old	

# MFL Vocab Learning Strategies

## Look - Say - Cover - Write - Check



LOOK/ SAY		WRITE	WRITE	WRITE
Copy Count +say letters	What's funny? How to remember?	Meaning in English?	check!	check!
El dibujo				
la educación física				
El Español				
El francés				
El inglés				
El teatro				
Estudio la historia				
Estudio la informática				
Estudiamos la música				
Aprendo la religión				
Aprendemos la geografía				
Estudio la tecnología				
Estudiamos las ciencias				
Aprendo las matemáticas				
Aprendemos el chino				
Hablo el alemán				
Una piscina				
Unas pizarras interactivas				
Una aula de informática				

# MFL Vocab Learning Strategies

## Look - Say - Cover - Write - Check



LOOK/ SAY		WRITE	WRITE	WRITE
Copy Count +say letters	What's funny? How to remember?	Meaning in English?	check!	check!
Las aulas				
Una pista de atletismo				
Un comedor				
Una biblioteca				
Un gimnasio				
Unos laboratorios				
Un salón de actos				
El almuerzo				
El recreo				
Bueno				
Malo				
Difícil				
Fácil				
Útil				
Inútil				
Limpio				
Sucio				
Hermoso				
Grande				

# MFL Vocab Learning Strategies

## Look - Say - Cover - Write - Check



LOOK/ SAY			WRITE	WRITE	WRITE
Copy Count +say letters	What's funny? How to remember?	Meaning in English?	check!	check!	check!
Pequeño					
Moderno					
Antiguo					
Mi profesor/a					
Los profesores					
Como					
Hablo					
Leo					



# Escuchar

Listen to Señor Iglesias. You can listen as many times as you like.

Write down what he says IN SPANISH.

Then, translate his sentences into English.

You can use your sentence builder at any point to help you.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 



# Respuestas

## Spanish

1. Los lunes estudiamos Francés y me gusta mucho porque es importante.
2. Los martes hablo Alemán y Español.
3. En clases, hablo con mis amigos pero también escucho a la profesora.
4. Estudio las Matemáticas, los miércoles a las once y cuarto de la mañana.
5. Mi profesora de Física es muy aburrida pero mi profesor de Historia es muy interesante.
6. Mi instituto tiene aulas de Informática y una pista de atletismo, pero en mi instituto, no hay una piscina.

## English

1. On Mondays we study French, and I really like it because it is important.
2. On Tuesdays I speak German and Spanish.
3. In class, I speak with my friends, but I also listen to the teacher.
4. I study Mathematics (Maths) on Wednesdays at quarter past eleven in the morning.
5. My Physics teacher is very boring, but my History teacher is very interesting.
6. My school has ICT classrooms and a running track, but in my school, there isn't a swimming pool.



# Topic translations into English

Use the sentence builder and your existing knowledge of Spanish to translate the following sentences into English.

1. Los viernes estudiamos historia, me encanta la historia porque es muy buena.
2. Los miércoles estudio teatro, no me gusta nada el teatro porque es inútil.
3. Los lunes no estudio matemáticas, prefiero los martes porque estudiamos matemáticas y español.
4. En español leo mucho y escucho al profesor, no como chicle pero hablo con mis amigos en español.
5. Estudio informática a las nueve y media de la mañana.
6. Mi profesora de inglés es muy entretenida pero bastante severa.



# Respuestas - mark your answers

1. On Fridays we study history, I love history because it's very good.
2. On Wednesdays I study drama, I don't like drama at all because it is useless.
3. On Mondays I don't study maths, I prefer Tuesdays because we study maths and Spanish.
4. In Spanish I read a lot and I listen to the teacher, I don't eat chewing gum but I speak with my friends in Spanish.
5. I study ICT at 9:30 in the morning.
6. My English teacher es very entertaining but quite strict.



# Topic translations into Spanish

Use the sentence builder and your existing knowledge of Spanish to translate the following sentences into Spanish.

1. On Thursdays we study geography, I hate history because it's very boring.
2. On Tuesdays I study French, I like French a lot because it is useful.
3. On Mondays I don't study music, I prefer Wednesdays because we study science and maths.
4. I love science because it is (they are) fun and useful/
5. We study RE at 2.15 in the afternoon.
6. My technology teacher (female) es quite boring and very unpleasant.



# Respuestas - mark your answers

1. Los jueves estudiamos geografía, odio la geografía porque es muy aburrida.
2. Los martes estudio francés, me gusta mucho el francés porque es muy útil.
3. Los lunes no estudio música, prefiero los miércoles porque estudiamos ciencias y matemáticas.
4. Me encantan las ciencias porque son divertidas y útiles.
5. Estudiamos religión a las dos y cuarto de la tarde.
6. Mi profesora de tecnología es bastante aburrida y muy antipática.